

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы производственной практики  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

### 1. Цель практики

Целью практики является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний и умений в рамках научно-исследовательской работы в области обучения, воспитания, развития, образования.

### 2. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата – Б2.О.04(П)

Практика является базовой и опирается на входные знания, сформированные у обучающихся в результате изучения таких дисциплин, как история английского языка, теоретическая грамматика, теоретическая фонетика, введение в языкознание, лексикология, стилистика, основы научных исследований, технологическая практика, производственная педагогическая практика.

Практика имеет практико-ориентированный характер и является базовой для успешного освоения таких дисциплин, как технология исследовательской деятельности, лингвистический анализ текста, практикум по культуре речевого общения, английский деловой язык, производственная преддипломная практика.

### 3. Планируемые результаты обучения по практике «Научно-исследовательская работа».

Практика направлена на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП/	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Знать:</b> основные научные понятия, категории, задачи и их базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями; методы и средства решения задач, анализа методологических проблем, возникающих при решении задач. <b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации, интерпретировать и ранжировать её для решения поставленной задачи по различным типам запросов; анализировать лингвистический материал, выбирать методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи. <b>Владеть:</b> навыками оценки, формирования собственного мнения и суждения, аргументации своих выводов и точки зрения; анализа методологических проблем, возникающих при решении задачи.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	У-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей	<b>Знать:</b> основные понятия, категории, задачи и их базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями; действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений. <b>Уметь:</b> определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения.

		<p>ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>УК-2.5 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками оценки, формирования собственного мнения и суждения, аргументации своих выводов и точки зрения; анализа методологических проблем, возникающих при решении задачи.</p>
<b>ПК-1</b>	<p>Способен анализировать законы развития языка и единиц различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функции</p>	<p>ПК-1.1. Выбирает стиль общения на иностранном языке в зависимости от цели и условий; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>ПК-1.2. Находит в тексте изученные выразительные средства и стилистические приемы; определяет функциональную значимость и ассоциативный потенциал изученных выразительных средств и стилистических приемов.</p> <p>ПК-1.3. Использует результаты стилистического анализа при глубокой интерпретации и толковании текста; дифференцирует тексты различных функциональных стилей.</p>	<p><b>Знать:</b> основные разделы стилистики языка и средства языкового выражения; законы развития языка и единиц различных уровней языковой системы.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать различные стилистические единицы для построения языковых конструкций на иностранном языке; выделять и обобщать основные теоретические положения.</p> <p><b>Владеть:</b> стилистическим ресурсам современного немецкого языка с целью использования их в речевой деятельности; навыками критической работы с научной литературой.</p>
<b>ПК-2</b>	<p>Способен использовать сравнительные, лингвогеографические, статистические, психолингвистические методы исследования языка</p>	<p>ПК-2.1. Выбирает методы исследования языка в зависимости от цели и условий.</p> <p>ПК-2.2. Находит в тексте изученные выразительные средства и стилистические приемы; определяет функциональную значимость и ассоциативный потенциал изученных выразительных средств и стилистических приемов.</p> <p>ПК-2.3. Использует разные методы исследования языка при определении функциональной значимости и ассоциативного потенциала изученных выразительных средств и стилистических приемов.</p>	<p><b>Знать:</b> методы исследования языка в соответствии с заданными требованиями; основные разделы стилистики английского языка и средства языкового выражения.</p> <p><b>Уметь:</b> показать взаимоотношения и взаимосвязь стилистики с другими лингвистическими дисциплинами и ее место среди них.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками глубже проникать в содержание текста, извлекать из него идейный и художественный смысл.</p>
<b>ПК-3</b>	<p>способен анализировать законы</p>	<p>ПК-3.1. Анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными</p>	<p><b>Знать:</b> законы развития языка; нормы современного английского языка, его состояние в эпоху</p>

	развития языка	<p>требованиями.</p> <p>ПК-3.2. Осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> <p>ПК-3.3. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.</p>	<p>глобализации, базовые составляющие исследования языка в соответствии с заданными требованиями.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать особенности современного английского языка и его вариантов; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в лингвистической литературе, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа базовых составляющих исследования языка при решении задач и проблем, возникающих при их решении.</p>
<b>ПК-12</b>	Способен анализировать современные педагогические технологии и находить им практическое применение в процессе обучения иностранному языку	<p>ПК-12.1 Анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями.</p> <p>ПК-12.2 Выбирает стиль общения на иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>ПК-12.3 Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.</p> <p>ПК-12.4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный.</p> <p>ПК-12.5 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.</p>	<p><b>Знать:</b> современные педагогические технологии, стиль общения на иностранном языке.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-написать краткое изложение текста, резюме;</li> <li>-вести беседу по прочитанному или прослушанному тексту;</li> <li>-работать со справочной литературой и другими источниками информации;</li> <li>-слышать и исправлять любые ошибки в произношении;</li> <li>-основные понятия и методы строения грамматического строя английского языка.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры;</p>

#### 4. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики \_324\_ часов (9 зачетных единиц).

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

#### 5. Разработчики: канд. фил. наук, доц. Тамбиева М.Д., ст. преп. Алиева П. М.

Кафедра германской филологии